

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть	
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	7
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	37
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	43
3. Выводы и заключения	
3.1. Выводы	45
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	48
II. Показатели мониторинга системы образования	51

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГТО	Готов к труду и обороне
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
НОКУ	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДО	Организация дополнительного образования
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
СМИ	Средства массовой информации
Управление образования	Управление образования администрации города-курорта Железноводска
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» управлением образования администрации города-курорта Железноводска подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2022 год в установленной форме.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости системы образования города-курорта Железноводска, информационной поддержки и реализации политики в сфере образования, осуществления регулярного, разностороннего анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Отчет по результатам мониторинга размещается в открытом доступе.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на муниципальном уровне.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным органом при подготовке отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города-курорта Железноводска Ставропольского края является управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края.

При подготовке отчета осуществлялось сотрудничество с отделом по экономике, торговле, инвестициям, курорту и туризму администрации города-курорта Железноводска и других организаций.

Текстовую часть доклада подготовили специалисты управления образования, курирующие основные направления деятельности, руководители подведомственных организаций.

Руководство всей работой по содержанию, структуре, основным подходам к тексту доклада осуществляет начальник управления образования.

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края.

Адрес: 357400, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Ленина, 55

Руководитель: Казанцева Светлана Николаевна

Контактное лицо: Кокарева Светлана Александровна

Телефон: 8 (87932) 3 14 60, факс 8 (87932) 3 14 60

Почта: gelezno2011@yandex.ru

1.4. Источники данных

Значения показателей за 2022 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

А также результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в орган местного самоуправления от организаций и граждан

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития города-курорта Железноводска на период до 2035 года, утвержденной решением Думы города от 28 декабря 2019 г. № 337-V.

Распоряжением администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 19.11.2021 № 235-р «Об одобрении прогноза социально-экономического развития города-курорта Железноводска Ставропольского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» определены приоритеты социально-экономического развития города-курорта Железноводска, в т.ч. и в сфере образования на 2022 год.

Развитие конкурентного, современного и качественного образования, обеспечение равных образовательных возможностей для граждан:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, обеспечение безопасного подвоза учащихся к школам;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию муниципальной системы инклюзивного образования;

предоставление мест в дошкольных организациях, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования;

повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи; обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На решение поставленных задач были направлены следующие программы:

государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;

Программа «Модернизация школьных систем образования».

Управлением образования совместно с заинтересованными сторонами в течение 2022 года была организована работа по обеспечению реализации национального проекта «Образование» и входящих в его состав региональных проектов.

В 2022 году управление образования являлось ответственным исполнителем муниципальной программы города-курорта Железноводска Ставропольского края «Развитие образования в городе курорте Железноводске Ставропольского края», которая является формой планирования и организации деятельности управления образования.

Реализовывались отдельные мероприятия по муниципальным программам города-курорта Железноводска, в том числе:

«Молодежь города-курорта Железноводска Ставропольского края»;

«Культура города-курорта Железноводска Ставропольского края»;

«Развитие физической культуры и спорта в городе-курорте Железноводске Ставропольского края»;

«Создание условий безопасной жизни населения города-курорта Железноводска Ставропольского края»;

«Социальная поддержка населения города-курорта Железноводска Ставропольского края».

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году сеть образовательных организаций города-курорта Железноводска Ставропольского края включала 31 образовательную муниципальную, государственную организацию, реализующую образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе:

дошкольные образовательные организации – 15 (муниципальные);

общеобразовательные организации - 11 (9 - муниципальные, 2 - государственные);

организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности - 5:

- по отрасли «Образование» – 2 организации (муниципальные);

- по отрасли «Культура» – 3 организации.

1.6. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город - курорт Железноводск, основанный в 1810 году, является административно - территориальной единицей Ставропольского края. Город располагается на территории особо охраняемого эколого-курортного региона - Кавказские Минеральные Воды, созданного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 марта 1992 года N 309 "Об особо охраняемом эколого-курортном регионе Российской Федерации - Кавказские Минеральные Воды" и является курортом федерального значения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2006 г. № 14 «О признании курортов Ессентуки, Железноводск, Кисловодск и Пятигорск, расположенных в Ставропольском крае, курортами федерального значения и об утверждении положений об этих курортах».

Железноводск находится на территории Ставропольского края в самой живописной местности особо охраняемого эколого-курортного региона Кавказских Минеральных Вод.

Площадь города – 9313 га (0,1 % территории Ставропольского края). В состав территории города входят населенные пункты, не являющиеся поселениями: поселок Иноземцево, микрорайон Бештау, жилые районы - Капельница и Розы Люксембург.

Город-курорт Железноводск – известный бальнеологический, питьевой и грязевой курорт. Санаторно-курортное лечение и обслуживание отдыхающих является главной отраслью экономики города-курорта Железноводска Ставропольского края.

В настоящее время в городе-курорте Железноводске Ставропольского края функционируют: 25 – санаторно-курортных комплексов и 18 – коллективных средств размещения с общей коечной емкостью - 7124 мест, что 1,7% выше показателя соответствующего периода 2021 года. Рост данного показателя характеризуется вводом в эксплуатацию гостиничного комплекса «Монтис кинезио», гостиницы «Парк отель».

Численность отдохнувших за 2022 год составила 156775 человек, что на 20 % больше по сравнению с 2021 годом.

Позиционированию города-курорта Железноводска как территории благоприятной для туризма и повышению его привлекательности способствует работа по представлению города-курорта и здравниц, расположенных на территории муниципального образования на международных, региональных и краевых выставках.

Привлечение инвестиций в экономику города-курорта Железноводска Ставропольского края требует формирования благоприятного инвестиционного климата, стимулирующего деловую активность субъектов инвестиционной деятельности и обеспечивающего беспрепятственную реализацию инвестиционных вложений в экономику города-курорта Железноводска Ставропольского края.

Объем инвестиций в основной капитал предпринимательства по городу-курорту Железноводску Ставропольского края за период январь-декабрь 2022 года составил – 4243,2 млн. руб.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя составил - 12948 рублей, что является средним значением для показателя «Инвестиции в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя».

За период 2022 года на территории города-курорта Железноводска осуществлялась реализация следующих значимых инвестиционных проектов:

- строительство семейных апартаментов - ООО «ПСКК «Машук Аква-Терм», рассчитанных на 32 номера, срок реализации инвестиционно-го проекта - 2020-2022 гг;

- строительство гостиничного комплекса - ООО «ЮГСТРОЙ», рассчитанного на 150 мест, срок реализации 2021-2024 гг;

- строительство пансионата - ООО «Созидание», рассчитанного на 70-80 мест, срок реализации 2020-2023 гг.;

- строительство гостиничного комплекса - ООО «ДСС Кавказ», рассчитанного на 40 номеров, срок реализации 2021-2023 гг.;

- строительство гостиничного комплекса «Райский уголок», рассчитанного на 30 номеров, срок реализации 2021-2023 гг.;

–строительство многоквартирных жилых домов в пос. Иноземцево, г. Железноводска - «Вишневый сад», срок реализации инвестиционного проекта - 2014-2023 гг.;

- строительство жилого комплекса «Поэма-Сити», срок реализации инвестиционного проекта - 2016-2023 гг.;

- строительство объекта общественного питания в районе Курортного парка города-курорта Железноводска Ставропольского края, срок реализации инвестиционного проекта - 2021-2023 гг.;

- строительство магазинов, объекта общественного питания в районе Курортного парка города-курорта Железноводска Ставропольского края, срок реализации инвестиционного проекта - 2021-2023 гг.;

- строительство жилого комплекса «Николаевский» срок реализации 2021 -2024 гг.

За январь-декабрь 2022 года на территории города-курорта Железноводска Ставропольского края введено в эксплуатацию 60 770 кв. м общей площади жилья, что на 38,3% больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

Из общей площади жилья индивидуальными застройщиками введено 39530 кв. м общей площади жилья, что на 40,3 % больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В рамках реализации мероприятий по преобразованию отрасли городского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений, и укрепления внедренной на территории городского округа работает цифровая платформа «Умный город».

Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения» в 2022 году по сравнению с 2021 годом сохранил уровень. В 2022 году городском округе города-курорта Железноводска Ставропольского края имеется один населенный пункт - х. Р. Люксембург, который не имеет постоянного автобусного сообщения с центром городского округа.

Промышленность

Производственный сектор экономики города-курорта Железноводска представлен в основном предприятиями пищевой промышленности. В городе функционируют предприятия, производящие продукты питания первой необходимости - молочную и кисломолочную продукцию, колбасные изделия и мясные полуфабрикаты.

В структуре пищевой промышленности Железноводска ведущее место занимает промышленный розлив минеральной воды, что обусловлено расположением города в регионе Кавказских Минеральных Вод с богатой гидроминеральной базой. Ведущими промышленными предприятиями города являются закрытое акционерное общество «Минеральные Воды Железноводска», общество с ограниченной ответственностью «Элита-Минерал групп», общество с ограниченной ответственностью «ТЭСТИ».

Демографические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения города-курорта Железноводска Ставропольского края в 2022 году составила – 50,3 тыс. человек, что на 3,9 тыс. человек меньше по сравнению с периодом 2021 года. Уменьшение показателя связано с перерасчетом численности населения по результатам общероссийской переписи населения в 2021 году.

Заработная плата населения

Одним из основных показателей, характеризующих благосостояния населения органов местного самоуправления, является уровень среднемесячной заработной платы работников. Так среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций в 2022 году составила — 44081,1 руб., по сравнению с 2021 годом показатель увеличился на – 17,6 %, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 6081,9 рублей и составила в 2022 году – 29170,8 рублей, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений по сравнению с 2021 годом увеличилась на 7411,2 рублей и в 2022 году составила – 37705,2 рублей, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5637,76 рублей и в 2022 году составила – 35870,44 рублей, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных учреждений культуры и искусства увеличилась по сравнению с прошлым периодом 2021 года на 5261 рублей и составила в 2022 году – 35713,40 рублей, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных учреждений физической культуры и спорта увеличилась по сравнению с 2021 годом на 3878,90 рублей и в 2022 году составила – 34846,60 рублей.

1.7. Особенности образовательной системы

В городе-курорте Железноводске обеспечено стабильное функционирование системы образования и поступательное поэтапное её развитие в соответствии с новыми тенденциями, инновациями, изменениями в законодательстве и экономике.

Преимуществом образования является стабильное финансирование, вариативная сеть образовательных организаций общего и дополнительного, преемственность образовательных программ, сложившаяся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Единый государственный экзамен стал признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ. В 2022 году

ЕГЭ прошел на хорошем организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений.

Комплекс мероприятий по развитию сферы образования в 2022 году был ориентирован на решение следующих групп задач.

Развитие дошкольного образования

В 2022 году активно было продолжено выполнение мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования. Результатом этой деятельности стало развитие вариативных форм дошкольного образования. Полностью решена задача по обеспечению детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

Велась работа по повышению качества дошкольного образования. Этому способствует создание развивающей среды, реализация новых развивающих программ, повышение профессионального уровня работников дошкольных образовательных организаций.

Повышение качества общего образования

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по повышению качества общего образования, созданию современных условий для обучения и воспитания; формированию устойчивой потребности у обучающихся к здоровому образу жизни.

В городе выстроена разноаспектная система оценки качества образования, обеспечивающая контроль за качеством образования, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. По итогам 2022 года по всем оценочным процедурам результаты школьников города-курорта Железноводска сопоставимы с общекраевыми показателями.

В 2022 году решались задачи создания новой школьной среды, обновления содержания и внедрения новых образовательных технологий. Работа по капитальному ремонту школ и их оснащению в соответствии с требованиями ФГОС, обновлению содержания общего образования продолжается.

Организация обучения детей с ОВЗ

Приоритетом для города стала организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях по месту жительства ребенка и его родителей.

Для полноценной организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов продолжилось введение ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированным программам в общеобразовательных классах и на дому обучались 13 обучающихся. В целом, это 17,3% от всех детей-инвалидов

и детей с ОВЗ школьного возраста, которым предоставлена возможность жить без отрыва от семьи и обучаться вместе со сверстниками.

Для полноценной организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов продолжилось ведение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированным основным образовательным программам обучались 6 человек (2021 - 7 чел.), по АООП ФГОС ОВЗ – 63 человека (2021 - 46 чел.), АООП ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 человек, из них 4 – на семейном обучении.

Развитие дополнительного образования детей

В рамках системы дополнительного образования в 2022 году реализовывались программы и проекты, направленные на создание детям в возрасте от 5 до 18 лет условий гарантированного получения качественного дополнительного образования.

Среди них:

развитие системы дополнительного образования детей;

система работы с одаренными детьми;

детское общественное движение;

комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ;

комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в образовательных организациях;

комплекс мер, направленных на создание условий для развития и самореализации детей в процессе их воспитания и обучения в общеобразовательных организациях в контексте профессионального ориентирования.

Приоритетным направлением дополнительного образования детей традиционно является организация воспитательной работы, профилактика детской и подростковой агрессии, обеспечение духовной и физической безопасности детей и подростков.

Особое внимание уделяется усилению духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Возвращение к истинным духовным истокам, формирование осознанного неприятия того, что противоречит традиционным нравственным ценностям, является залогом психологического, физического и нравственного здоровья детей.

Противодействие влиянию негативных факторов требует совершенствования мер информационной безопасности, направленных на ограничение доступа несовершеннолетних к потенциально опасному контенту; повышения уровня внимания к детям, их психологическому состоянию, проблемам со стороны педагогов и родителей.

Важным ресурсом социализации детей и подростков, формирования активной гражданской позиции и патриотизма становится детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ), объединяющая все детские организации, и Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В деятельность РДШ включены все школы, а также в городе открыто местное отделение Юнармии. Создано 8 юнармейских отрядов. Действуют волонтерские отряды, школьники оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям.

Кадры

Одним из важнейших условий реализации образовательной политики в городе-курорте Железноводске является работа с кадрами.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях и школах в 2022 году работали 522 педагога. Большая доля педагогов (51 %), занята в сфере общего образования: 266 педагогических работников в общеобразовательных организациях и 256 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Высшее образование имеют 72 % педагогов, среднее профессиональное образование имеют 26 % педагогов (преимущественно это учителя начальных классов, музыки, трудового обучения, физической культуры).

Большая часть педагогов мотивирована на аттестацию с целью получения первой или высшей квалификационной категории. В отчетном году на высшую квалификационную категорию были аттестованы 15,6% педагогов.

За значительные достижения в сфере педагогики 12 работников отрасли награждены ведомственными знаками отличия Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Ставропольского края - 1 человек, 28 педагогов награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Ставропольского края.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности и численность населения, получающего дошкольное образование

Один из ключевых вопросов, решению которого в последние годы органы местного самоуправления уделяют особое внимание повышению доступности дошкольного образования:

- создание мест для 100 процента воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации (ДОО) и развитие инфраструктуры дошкольного образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- формирование системы профессиональных компетенций современного педагога дошкольного образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- создание условий для повышения эффективности деятельности ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Контингент

В отчетном году в дошкольных образовательных организациях города функционировали 118 групп, из них: 75 групп общеразвивающей направленности, в которых числилось 1891 чел., 31 группа компенсирующей направленности, в которых числилось 420 чел., 9 групп оздоровительной направленности, в которых числилось 174 чел., 3 группы - для детей раннего возраста, с охватом 59 чел.

Численность детей, получающих дошкольное образование, составила 2544 ребенка (в 2021 году – 2629 детей). Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составила 59,4 %, что на 2,6 % ниже, чем в 2021 году (62,0 %). Снижение показателя произошло в связи с уменьшением численности населения данного возраста, а также отсутствием актуального спроса на предоставление образовательных услуг.

В связи с динамичным ростом численности детей дошкольного возраста актуальным остается вопрос не только обеспечения доступности дошкольного образования, но и реализация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С этой целью из бюджета Ставропольского края обеспечено предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований Ставропольского края на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает высокий уровень требований к условиям предоставления услуг. В городе-курорте Железноводске эти требования обеспечены в большинстве организаций дошкольного образования.

Показатель 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

по пункту «всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)» значение показателя в 2022 году составило 100 процентов, 100 процентов в 2021 году. Динамика положительная и без изменений.

по пункту «в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» значение показателя в 2022 году составило 100 процентов, в 2021 году значение составило 100 процентов. Динамика положительная и без изменений.

по пункту «в возрасте от 3 до 7 лет» значение показателя в 2022 году составило 100 процентов, в 2021 году значение составило 100 процентов. Изменений нет - тенденция стабилизации показателя.

Для достижения целей решались приоритетные задачи:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детям в возрасте до 3-х лет;

- создание условий, соответствующих основным современным требованиям;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья. Система дошкольного образования города включала в себя 15 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми.

В 2022 году сохранился темп роста уровня доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, который достиг 100 %.

Достижение показателя для детей данного возраста являлось следующее:

- актуальная потребность населения в получении мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 1,5 лет ниже, чем темп создания дополнительных мест в ДОО;

- при выборе родителями ДОО приоритетным условием является близость места ее расположения к месту проживания семьи, что может повлечь отказ родителей от места в ДОО, предоставленного в пределах имеющихся у муниципалитета возможностей, и сохранение места в очереди для его получения в желаемой ДОО;

- благоприятная демографическая ситуация в возрастной группе от 0 до 3 лет в городском округе.

Динамика показателя доступности дошкольного образования (для детей в возрасте от трех до семи лет) свидетельствует о сохранении на протяжении последних пяти лет достигнутого значения. По данным ежемесячного

мониторинга по состоянию на 31 декабря 2022 г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составила 100%.

В 2022 г. численность детей, получающих дошкольное образование, составила 2544 человек, что на 3,2 % меньше, чем в 2021 году (2629 чел.).

Таким образом, на протяжении последних лет в целом сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения города-курорта Железноводска в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до трех лет и от трех до семи лет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Создание кадрового обеспечения является наиболее важной составляющей в работе дошкольных образовательных учреждений.

Общее количество руководящих работников – 20 человек.

Руководители – 15 чел.

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте от 35 до 50 лет (64%).

Высшее образование в сфере управления имеет 26,5% руководящих работников, среди них руководители – 28,9%, заместители незначительная часть – 6,0%. Среди руководителей 88,5% прошли переподготовку и 100% аттестованы на соответствующие должности.

Более 40% руководящих работников имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, Победители всероссийских и региональных конкурсов среди них составляют 35,7%

Общее количество педагогических работников в 2022 году составило 256 человек.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 0,5%.

Возраст до 35 лет имеют только 22,3% педагогических работников. Наиболее высокий процент работников от 35 до 50 лет - 42,4%. Достаточно высокий процент педагогических работников 50 лет и старше – 35,8%

63,3% педагогических работников имеют высшее образование, из них педагогическое имеют 98,7 % педагогов. Среднее педагогическое образование имеет значительный процент педагогических работников – 37,1%. 12,3% работников прошли профессиональную переподготовку.

Педагоги высшей квалификационной категории - 49%, 22% - первой квалификационной категории, 29% - педагоги без квалификационной категории. Среди них педагоги со средним профессиональным педагогическим образованием и высшим, окончившие программы профессиональной переподготовки и повысившие свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 8,8% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней – 3,0% работников.

Большая роль в профессиональном развитии педагогов города-курорта Железноводска уделяется развитию молодых специалистов. За период 2021-2022 г. была организована работа с молодыми специалистами, цель которой помочь молодому педагогу глубже освоить знания педагогики и психологии детей дошкольного возраста, методик дошкольного воспитания, новых педагогических технологий. Количественный состав молодых педагогов ДОО города-курорта Железноводска в 2022 году составлял 9 человек (без учета количества педагогов, которые приступили после долгого перерыва или учатся в учебных заведениях, не имея педагогического образования).

150 педагогов стали участниками постоянно – действующих семинаров и 32 мастер-классов интернет-портала «Вебинары.ру».

В отчетный период получили специальное (дефектологическое) образование по направлению «Дефектолог» 3 специалиста дошкольных образовательных учреждений, по направлению «Учитель-логопед» 3 педагога и 1 педагог получил образование «олигофренопедагогика и олигофренопсихология».

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2020-2022 гг. представлена в таблице (учитывалась только переподготовка).

	2020	2021	2022
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	9	4	7

Распределение педагогических работников по должностям

Общее количество педагогов	256
старший воспитатель	12
воспитатель	196
инструктор по физической культуре	8
социальный педагог	0
учитель-логопед	19
педагог-психолог	8
учитель-дефектолог	1
музыкальный руководитель	1

Основные должности занимают воспитатели (196); на порядок меньше, но больше остальных, составляют учителя-логопеды. Из полученных данных следует, что определенное количество педагогов имеют внутреннее совместительство.

Укомплектованность дошкольных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам педагогическими работниками составляет: педагогами-психологами - 100%, учителями-логопедами - 100 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 9,9 человек (в 2021 году – 10,3 человек).

В 2022 году спектр показателей по кадровому обеспечению дошкольных образовательных организаций по данным мониторинга выявил положительную динамику показателей практически по пунктам: «Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям выявлена положительная динамика роста значений показателей обеспеченности детей педагогами.

Выявлены незначительные отрицательные изменения в динамике других должностей что свидетельствует о тенденции стабилизации значений показателей по кадровому обеспечению работниками дошкольных образовательных организаций, а также, является результатом структурных преобразований образовательных организаций. Изменение потребностей в педагогических кадрах своевременно решается специалистами по образованию города-курорта Железноводска.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создают развивающую предметно-пространственную среду, содействуют полноценному развитию детей.

В городе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Однако 1 дошкольной образовательной организации требуется капитальный ремонт (6,7% от общего числа ДОО), 93,3% детских садов работают в зданиях, не требующих капитального ремонта.

Следует также отметить, что в городе отсутствуют детские сады, здания которых признаны аварийными. Во всех зданиях дошкольных образовательных организаций имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Проведена работа по замене оконных блоков с привлечением средств бюджета Ставропольского края и средств бюджета города-курорта Железноводска.

В 2022 году значение показателя по данным мониторинга «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка» составило 17,9 квадратных метра, в 2021 году составило 10,2 квадратных метров. Динамика изменения положительная.

Доля организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

образования, в 2022 году осталась на уровне прошлого года - 46,6% (в 2021 году – 46,6%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2022 году составила 0,8 %, что незначительно выше показателя 2021 года (0,7 %).

Доля дошкольных образовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

В 2022 году данные мониторинга свидетельствуют о проведении целенаправленной работы по удовлетворению потребности дошкольных образовательных организаций в обеспечении услуг. Значение показателей показывает стабильную тенденцию организации работы по этому разделу.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание в городе в 2022 году уделялось обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Специализированная помощь таким детям оказывалась в дошкольных образовательных организациях в группах компенсирующей и оздоровительной направленности.

В дошкольных образовательных организациях организованы 31 группа компенсирующей направленности, из них:

28 групп - для детей с общим недоразвитием речи (310 ребенок, из них - 9 детей-инвалидов);

1 группа - для детей со сложными дефектами (7 детей, из них - 6 детей-инвалидов);

2 группы - для детей с задержкой психического развития (23 ребенка, из них - 6 детей-инвалидов).

9 групп оздоровительной направленности (174 чел.).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием, - 422 чел. (2021 - 365 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 16,6% , что на 2,7% выше показателя предыдущего года (2021 - 13,9%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составил 1,4%, что незначительно выше показателя 2021 года (1,3%).

На сегодняшний день многие дети с особенностями здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучаются совместно с обычными воспитанниками в организациях дошкольного образования.

Ежегодное увеличение доли численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольные организации, может свидетельствовать об улучшении условий в ДОО для детей с особенностями здоровья, а также о

формировании и внедрении программ социализации в систему дошкольного образования и о предоставлении детям с ОВЗ и детям-инвалидам специальных условий.

В образовательных организациях города-курорта Железноводска Ставропольского края обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ТПМПК, ППк образовательных организаций и ИПРА педагогами-психологами и учителями-логопедами осуществляется педагогическая и психологическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей и иных категорий детей, а также коррекционно-развивающая работа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

С целью информирования родителей детей, повышения уровня их педагогической компетентности на базе дошкольных образовательных учреждений организованы и функционируют 15 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

За период с января по декабрь 2022 года обратились в консультативные центры и получили помощь специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя - 98 родителей (законных представителей), из них количество родителей (законных представителей) обратившихся с детьми до 1,5 лет - 18 чел., с 1,5 до 3 лет – 45 чел., 3 родителей с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, оказания комплексной помощи в развитии ребенка, поддержки его здоровья, включения ребенка в образовательную среду на базе МБДОУ «Детский сад № 13 «Янтарь» создана служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья информирование заинтересованной категории граждан по оказанию услуг ранней коррекционной помощи. В течение года оказывалась комплексная помощь родителю одного ребенка-инвалида раннего возраста, не посещающегося ДОО и имеющегося тяжелые множественные нарушениями развития.

Наряду с диагностической работой, специалисты ТПМПК осуществляли организационно-методическую работу, в ходе которой были проведены консультации с руководителями и педагогами образовательных организаций, с родителями (законными представителями), с обучающимися, со специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных организаций муниципальной формы собственности, характеризуется общим объемом финансовых средств в расчете на одного воспитанника, который в 2022 году составил 126,94 тыс. руб., что на 9,1 % выше показателя 2021 года (2021 год - 113,16 тыс. руб.). Несмотря на снижение численности детей, получающих услуги дошкольного образования, показатель объема средств в расчете на одного воспитанника по отношению к уровню 2021 года увеличился.

Доля финансовых средств дошкольных образовательных организаций от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, составляет 10 % (2021 год – 10 %).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждения. В каждом учреждении имеется в наличии телефонная связь и организован пропускной режим, ведется журнал учета лиц, посещающих учреждение.

Все дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

Здания дошкольных образовательных организаций соответствуют нормативным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Показатель «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в 2022 году составил 0%.

Значение показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в 2022 году составило 6,7 процента, что и было в 2021 году.

Результатом совместной работы администрации города, управления образования администрации города-курорта Железноводска, руководителей образовательных организаций по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году, что подтверждает комиссионная проверка готовности образовательных организаций к новому учебному году и работе в зимних условиях.

Достижение указанных показателей обеспечено реализацией основных мероприятий:

1. Создание и развитие объектов дошкольного образования.
2. Проведение текущего ремонта объектов дошкольного образования.
3. Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

4. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выводы

Результаты мониторинга системы образования свидетельствуют о том, что за последние годы в городе-курорте Железноводске дошкольное образование получило активное развитие.

Увеличивается число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них как за счет строительства новых организаций (в 2020 году введен в действие новый детский сад на 150 мест в жилом районе Капельница (МБДОУ «Детский сад № 15 «Капелька»), так и развития вариативных форм дошкольного образования.

Дошкольным образованием охвачено 2544 ребенка, что составила 59,4%. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет составляет 100 % (2021 г. – 100 %).

Несмотря на это, доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, стоящих на учете для определения в ДОО, сохраняется и составляет 7,5%.

В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие ФГОС дошкольного образования. Осуществляются мероприятия по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги проходят курсы повышения квалификации. Продолжается работа по внедрению новых моделей дошкольного образования: семейных групп детских садов, служб ранней помощи, лекотек, центров игровой поддержки ребенка.

Перспективные задачи развития дошкольного образования

Перспективы развития сферы дошкольного образования в городе-курорте Железноводске предусматривают реализацию задач и мероприятий, которые обеспечат развитие сферы дошкольного образования города в предоставлении всем детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет доступности получения услуг дошкольного образования.

В целях обеспечения конституционных прав граждан на общедоступное дошкольное образование с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций будет продолжено развитие сети организаций дошкольного образования, в том числе создание и развитие объектов дошкольного образования, проведение капитального ремонта.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе-курорте Железноводске в 2022 году было направлено на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основной целью муниципальной системы образования является создание эффективных условий для повышения качества образования.

Деятельность управления образования и общеобразовательных организаций направлена на:

- повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, управлении образования;

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;

- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);

- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;

- развитие индивидуализации обучения;

- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В целях соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в городе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Охват общим образованием в общеобразовательных организациях города в 2022 году составил 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Непрерывность образования на уровне общего образования обеспечивает сеть общеобразовательных организаций, которая в 2022 году не изменялась и была представлена 9 муниципальными общеобразовательными организациями.

На начало 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 5522 школьника, что на 137 больше относительно 2021 году (5385).

Исходя из статистических данных на территории города-курорта Железноводска наблюдается позитивная динамика численности обучающихся на уровне начального и основного общего образования, однако снижается количество обучающихся на уровне среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение в старшей школе, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составило 40,1% в целом по городу (2021 г. - 44,9%). Это один из немногих показателей, который не характеризуется высоким уровнем дифференциации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р закончилось поэтапное внедрение ФГОС общего образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Осуществлен переход 100% учащихся на обучение по ФГОС с 1 по 11 класс.

С 1 сентября 2022 года началось введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1-х и 5-х классов.

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях образовательная деятельность в 2022 году реализовалась с использованием различных форм. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, обучающиеся по медицинским показаниям имеют возможность обучаться на дому (2022/2023 учебный год - 71 обучающийся).

Показатель «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» снизился на 3,4 % (2022 - 501 чел., 9%; 2021 - 667 чел. 12,4%). Удержание процента детей, обучающихся во вторую смену, при общем увеличении численности школьников в 2021 и 2022 годах происходило за счет рационального использования имеющихся площадей и устранения перекосов распределения детей по школам. Однако в 2022 году в 3-х общеобразовательных организациях продолжает сохраняться двухсменная система работы, что является индикатором нехватки мест в общеобразовательных организациях города.

В целях ликвидации доли обучающихся во вторую смену, в рамках реализации краевой программы "Создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2016 - 2025 годы (исходя из прогнозируемой потребности)" в 2023 году будет начато строительство новой школы в жилом районе Капельница.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

По пункту «начальное общее образование (1 - 4 классы)» в 2022 году значение показателя составило 28,4 человек, в 2021 году значение показателя составило 29,0 человек. Видна динамика показателя, увеличивается наполняемость обучающихся в классе.

По пункту «основное общее образование (5 - 9 классы)» в 2022 году значение показателя составило 28,6 человек, в 2021 году значение показателя составило 26,5 человек. Динамики нет, стабильность показателя.

По пункту «среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)» в 2022 году значение показателя составило 23,3 человека, в 2021 году значение показателя составило 22,4 человека. Динамики нет, стабильность показателя.

Достижение данных показателей в 2022 году обеспечено реализацией следующих мероприятий:

повышение квалификации кадров системы образования в сфере педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечение возможности объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в парадигме нового качества образования;

введение эффективного контракта в образовании, означающего установление взаимосвязи между показателями качества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых образовательной организацией, и эффективностью деятельности работников образовательной организации;

формирование и реализация системы мер, направленных на повышение качества и безопасности ЕГЭ;

организация и проведение ЕГЭ, государственной итоговой аттестации, апробация и внедрение внешней оценки качества образования на других уровнях образования (начальное общее, среднее профессиональное образование).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Современное школьное образование находится в стадии обновления. В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сказано о необходимости обеспечения к 2024 году внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

В 2022 году в городе решалась задача, направленная на обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Общее количество руководящих работников – 42 человека, из них 14,3 % - лица мужского пола.

Руководители – 9 чел.

Заместители руководителей – 33 чел.

В возрасте до 40 лет 31,9% руководящих работников, среди руководителей -19,9%. Большинство руководящих работников имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди руководителей больше половины (66,6%) работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

Все руководители аттестованы на соответствие в качестве руководителя. При этом, 10 % руководителей имеют высшее образование в сфере управления, все прошли профессиональную переподготовку в сфере управления. Среди заместителей 84,2% прошли соответствующую профессиональную переподготовку. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу.

77,7% руководителей имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, в целом, для руководящих работников эта доля в два раза меньше (34%).

По данным отчетов общеобразовательных организаций по форме статистического наблюдения № ОО-1, в муниципальных общеобразовательных организациях города трудятся 266 педагогических работников, из которых 235 – учителей.

Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях города восполняется за счёт выпускников педагогических учебных заведений края (вузов и профессиональных образовательных организаций). В 2022 году в муниципальные общеобразовательные организации пришли 11 молодых специалистов, но это не способствовало улучшению показателя «удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» - 46 чел. (23,0%).

Возраст до 35 лет имеют только 22% педагогических работников. Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 43% работников.

Среди педагогических работников доля мужчин составляет 9,9%.

Кадровый потенциал системы общего образования города характеризуется высоким образовательным уровнем. Большинство педагогических работники имеют высшее образование (80,5%), высшее педагогическое имеют 78,7% педагогов. Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (1,4% педагогических работников и 1,8% учителей).

Высшую или первую квалификационные категории имеют 40,6% педагогических работников и 44,3% учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 33% педагогов.

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2022 году (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице.

	2020	2021	2022
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	6	4	4

Численность обучающихся, которая приходится на одного учителя, постепенно растет. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 20,8 (2021 г. - 19,7).

Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, затем следуют учителя иностранных языков, русского языка и литературы, математики, физической культур, истории и обществознания.

Важной задачей на сегодняшний день является обеспечение общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами и учителями-логопедами.

Непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников обеспечивалось во взаимодействии между организациями высшего, дополнительного профессионального образования и муниципальной методической службой.

Новые направления обучения: актуальные вопросы внедрения ФГОС начального и общего образования; требования профессиональных стандартов; реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация деятельности служб примирения (медиация).

В 2022 году 50 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» прошли курсовую подготовку в текущем году - 75 учителей, в прошлом году 42 педагога.

С учетом курсовой подготовки различной направленности общий охват составил более 470 педагогов.

Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики имеют все руководители образовательных организаций города.

Заработная плата педагогических работников

За 2022 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования в муниципальных организациях, определенных указами Президента Российской Федерации 2012 года, достигла целевого значения на 2022 год. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования составила 34805,70 рублей, что выше уровня 2021 года (29522,91 руб.).

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, запланировано на 2022 год 100%. Показатель достигнут.

Численность педагогических работников, реализующих программы общего образования муниципальных организаций, по результатам января-декабря 2022 года по сравнению с предыдущим годом остается на прежнем уровне.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

Показатель «Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций» составил 44835 кв.м, из них площадь, используемая в учебных целях – 17031 кв. м, учебно-вспомогательных целях – 9535 кв.м, площадь занимаемая библиотекой – 515 кв. м, площадь спортивных сооружений- 2505 кв.м.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составила 3,1 кв.м (2021 г. - 3,).

Показатель «Общая площадь земельного участка образовательных организаций» составил 610559 кв.м, из них площадь физкультурно-спортивной зоны составила – 15863 кв.м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося приведена по данным формы федерального статистического наблюдения № ОО - 2 по состоянию на начало 2022/2023 учебного года.

В соответствии с рекомендуемой методикой расчета 100% организаций имеют водопровод; центральное отопление; канализацию.

В 2022 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций составила 86,8%, что на 1,4% выше уровня 2021 года.

В 2022 году снизился показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений», который составил 100% от общего количества общеобразовательных организаций. Ухудшение показателя произошло в связи с необходимостью проведения капитального ремонта зданий школ города.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках МСО отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет.

Количество классных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях составило 226 ед., из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 69 кабинетов, мультимедийными проекторами – 121 кабинет.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в 2022 году составило – 467 шт., из них – имеющих доступ к выходу в Интернет – 415 компьютера. Все компьютеры в общеобразовательных организациях оснащены контент-фильтрами для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Прослеживается положительная динамика показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций» в 2022 году составило 8,5 ед., что на 0,2% выше, чем в 2021 году (8,3 ед. на 100 обучающихся).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составило 7,5 (2020 - 6,8).

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, например, внедрение электронных журналов и дневников. В 2022 году, как и в предыдущий год, 100% общеобразовательных организаций использовали эти программные продукты.

В 2022 году за счет средств бюджета Ставропольского края и бюджета города-курорта Железноводска велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций:

капитальный ремонт бассейна МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова;

- пожарная безопасность образовательных организаций города-курорта Железноводска Ставропольского края;
- проведение работ по благоустройству территорий в муниципальных общеобразовательных организациях;
- реализация регионального проекта «Современная школа».

Принятые меры по оснащению школ учебным оборудованием позволили увеличить долю школ, в которых созданы условия,

соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся получили возможность пользоваться, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебным оборудованием для практических работ, обучаться с помощью мультимедийных установок и интерактивных учебных пособий. В 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе 2 общеобразовательных организаций (МБОУ Лицей № 2 и МБОУ «Начальная школа») обновлена материально-техническая база, организовано техническое обслуживание (ремонт) средств программного обеспечения и оборудования).

В рамках данного проекта на базе 6 общеобразовательных организаций была внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников в общеобразовательных организациях принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, приспособленных для забора воды пожарной техникой, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере образования является реализация комплекса мер по обеспечению современных требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Все (100%) общеобразовательные организации города-курорта Железноводска оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В целях предотвращения противоправных действий и своевременного реагирования на внештатные чрезвычайные ситуации в общеобразовательных организациях устанавливаются кнопки экстренного вызова, приобретены ручные металлодетекторы, модернизируется система видеонаблюдения.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется путем привлечения частных охранных предприятий (ЧОП).

В целях создания безопасных условий руководителями общеобразовательных организаций и охранных предприятий утверждены требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся (воспитанников), работников и других лиц. Организована физическая охрана предприятиями, имеющими соответствующие разрешительные документы и рекомендованные управлением образованием по согласованию с органами внутренних дел.

Все территории образовательных организаций имеют ограждения. Ограждения оснащены калитками и въездными воротами, все находятся в работоспособном состоянии и под контролем охраны организаций.

Значение показателя «Удельный вес числа зданий общеобразовательных

организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» в 2022 году составило 100 процентов, как и в 2021 году. Это говорит о положительной динамике и соответствует запросам общества к обеспечению безопасности условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Прослеживается четкая тенденция стабилизации показателя «Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций». Согласно федеральным данным значение показателя остается стабильным, динамики нет, ноль процента.

В 2022 году были освоены средства на выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности в рамках государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 623-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества».

Общий объем бюджетных ассигнований на иной межбюджетный трансферт составил в 2022 году 2657268,42 рубля. В том числе, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемый из краевого бюджета местному бюджету составляет 2524405,42 рублей, объем финансового обеспечения расходных обязательств за счет средств местного бюджета составляет 132863,42 рубля. Ежегодно, в том числе и в 2022 году, на противопожарные мероприятия выделены средства из местного бюджета в сумме 853,41 тыс. руб. (2021 – 601,15 тыс. руб.).

Сохранение здоровья

В 2022 году продолжена реализация мероприятий по организации и совершенствованию системы питания школьников. Условия для организации горячего питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в 2022 году составил 98%.

Продолжено обеспечение бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов. В соответствии с Соглашением между министерством образования Ставропольского края и администрацией города, постановлением администрации города о реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, обучающимся 1-4-х классов предоставлялось бесплатное горячее питание из расчета средней стоимости 63,61 руб.

Кроме того, бесплатным питанием, как и в прошлом году, обеспечивались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды; питанием на льготных условиях обеспечивались обучающиеся из многодетных и малоимущих семей. Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение

которых по медицинским показаниям организовано на дому, выплачивается денежная компенсация.

679 обучающихся (100% охват детей льготной категории) обеспечивались бесплатным горячим питанием (2021 - 629 чел.), из них:

двухразовое горячее питание:

64 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;

19 обучающихся из ЛНР и ДНР;

34 ребенка с ОВЗ, обучающимся по индивидуальному учебному плану на дому, получали денежную компенсацию.

одноразовое горячее питание:

529 детей из многодетных семей;

40 чел. - дети из малоимущих семей;

27 - опекаемые дети и сироты.

В школах было организовано питание и за счет родительской платы для детей, посещающих ГПД, (570 чел.). Также все дети имели возможность покупать буфетную продукцию за наличный расчет.

Объем средств консолидированного бюджета на организацию питания обучающихся в 2022 году составил 31832,96 тыс. рублей.

Особое внимание в 2022 году по-прежнему уделялось обеспечению качества продуктов питания, поставляемых в общеобразовательные организации. Для этого выстроена многоуровневая система контроля, в которой задействованы образовательные организации, органы управления всех уровней, родительская общественность. Мероприятия по родительскому контролю за организацией школьного питания проводились в тесном взаимодействии с Управлением Роспотребнадзора по городу Пятигорску.

В целях формирования культуры здорового питания в образовательных организациях реализуется профилактическая программа «Разговор о правильном питании»

Одно из направлений воспитательной работы в общеобразовательных организациях – формирование здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания. В отчетном году все учащиеся прошли обучение по интегрированным курсам или образовательным программам данной тематики, также прошли беседы с родителями по формированию культуры здорового питания.

Физкультурные залы традиционно имеются в подавляющем большинстве общеобразовательных организаций. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 88,89%. В МКОУ ООШ п. Капельница по-прежнему отсутствует спортивный зал.

Одна общеобразовательная организация имеет плавательный бассейн, что составляет 11,1% от общего числа общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 22,2%. Данный показатель остается на уровне показателя прошлого года.

Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с формой статистического наблюдения № ОО-2, расходы бюджета города на общее образование в расчете на одного обучающегося в 2022 году составили 73,26 тыс. руб., что на 25,51 % выше показателя 2021 года (2021 год – 54,57 тыс. руб.).

Доля финансовых средств общеобразовательных организаций от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, составляет 8,7 % (2021 год - 6,8 %).

Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска составил в 2022 году 34805,70 руб., что на 15,17 % выше уровня 2021 года (29522,91 руб.).

Достижение данных показателей в 2022 году обеспечено реализацией мероприятий «Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций». В рамках его исполнения осуществлены:

- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг образовательными организациями города-курорта Железноводска;
- обеспечение реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях;
- предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на образование является важнейшей задачей государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития города и региона.

Продолжается планомерная работа по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» улучшается материально-техническое обеспечение образовательных организаций – создается безбарьерная среда и приобретается специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов.

Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида варьируются в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития. В общеобразовательных организациях инклюзивное обучение осуществляется через открытие

общеобразовательных классов, в которых обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, были предусмотрены различные варианты включения ребенка в образовательную деятельность:

психолого-педагогическое сопровождение;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида, психолого-медико-педагогических комиссий;

участие в жизни школы: совместные посещения воспитательных мероприятий и досуга,

участие в спортивных соревнованиях и других мероприятиях;

обучение по дополнительным образовательным программам;

допрофессиональная подготовка.

В 2022 году по программам общего образования на дому обучались 71 человек, из них: 17 детей с ОВЗ, 23 ребёнка-инвалида с ОВЗ, 9 имеют статус ребенка-инвалида, 26 детей по медицинским показаниям.

Для получения качественного образования лицами с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях были созданы условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ. На уровнях начального, основного и среднего общего образования в 2022 году 1,2% обучающихся получали образование инклюзивно, в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ 0,1%.

По адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) обучались - 6 человек (2021 - 7 чел.), по АООП ФГОС ОВЗ – 63 человека (2021 - 46 чел.), АООП ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 человек, из них 4 – на семейном обучении.

На базе 1 общеобразовательной организации города было организовано дистанционное обучение для 1 ребенка-инвалида (2021 - 3 ребенка). Рабочие места обучающихся оборудованы специализированным оборудованием, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения в области дистанционного обучения.

Согласно выпискам из индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), выдаваемым федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, полученным из министерства образования Ставропольского края, в муниципальных образовательных организациях реализуются индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Все образовательные организации города-курорта Железноводска зарегистрированы на интернет-портале «Карта доступности», в них оформлены паспорта доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых на нем услуг в сфере образования, однако условия доступности созданы частично.

Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью региональной и муниципальной системы оценки качества образования.

В 2022 году продолжались процессы формирования системы оценки качества образования. Важнейшими оценочными процедурами являются мониторинговые исследования качества образования федерального и регионального уровней, единый государственный экзамен (ЕГЭ). ЕГЭ проводился в рамках государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Прозрачность и объективность проведения экзаменов обеспечивалась присутствием общественных наблюдателей, организацией видеонаблюдения во всех аудиториях ППЭ для сдачи ЕГЭ, наличием в ППЭ стационарных или переносных металлоискателей.

При проведении ЕГЭ использовались технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории и перевода экзаменационных материалов в электронный вид в ППЭ.

Координация работы по подготовке и проведению ГИА в 2022 году, как и в предыдущие годы, осуществлялась межведомственной рабочей группой, утвержденной постановлением администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края.

В отчетном году улучшились результаты сдачи экзаменов по математике, снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, увеличился средний балл. Данные показатели говорят об осознанном выборе выпускниками данного предмета для сдачи ЕГЭ и о серьезной их подготовке к экзамену. Доля выпускников, набравших свыше 90 баллов по литературе, русскому языку, истории, обществознанию и химии осталась на уровне 2021 года.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в городе-курорте Железноводске составила 0,53% (2021 год - 1,7 %).

32 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" 17,1% от количества выпускников 11 классов (2021 год - 13,7%).

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования и образовательными организациями города-курорта Железноводска в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе-курорте Железноводске Ставропольского края », а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации и Ставропольского края, позволили достичь положительных результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

В 2022 году развитие системы общего образования города-курорта Железноводска, направленное на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, позволила сформировать комплекс мероприятий, обеспечивающий положительную динамику ряда показателей.

С достаточно длительным периодом позитивных демографических изменений продолжает расти контингент обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска. В связи с этим показатель по ликвидации второй смены обучения в общеобразовательных организациях на протяжении последних трех лет увеличивается и не позволяет довести этот показатель доли обучающихся в первую смену до 100%.

Сопоставимые темпы роста также показывают такие показатели, как средняя наполняемость классов, увеличение численности обучающихся в расчете на одного учителя, увеличение доли лиц, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

На протяжении нескольких лет остается стабильным удельный вес учителей в общей численности работников общеобразовательных организаций.

Помимо повышения доступности образовательных услуг большое внимание уделяется качеству образования через совершенствование его содержания и внедряемых технологий.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города-курорта Железноводска в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций. Общее и дополнительное образование осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательного процесса.

Обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов ВПР, ГИА, мониторингов позволили определить программы по повышению качества образования.

Вместе с тем, необходимо развивать инфраструктуру, совершенствовать материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций. Также необходимо продолжать проведение мероприятий для достижения 100% оснащения всех образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями, а также по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Демографическая и экономическая ситуация в России, а также стремительные вызовы времени, безусловно, актуализируют совершенствование и развитие дополнительного образования детей. Современное дополнительное образование, разворачивающееся в Ставропольском крае разными путями и обеспечиваемое Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей, становится не дополнительной, а неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных организациях.

По итогам 2022 года в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы все образовательные организации, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (включая организации, реализующие программы спортивной подготовки), опубликованы дополнительные общеобразовательные программы.

В 2022 году в системе образования города-курорта Железноводска продолжена реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года.

Муниципальная система дополнительного образования в 2022 году решала ряд задач первостепенной значимости:

- обеспечение выравнивания доступности предоставления детям дополнительного образования с учетом особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение повышения качества дополнительного образования детей через формирование нового содержания дополнительного

образования, внедрение инновационных педагогических практик, подготовку к внедрению системы независимой оценки качества;

- обеспечение развития системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- обеспечение развития кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Контингент

В 2022 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 67,9% от общего количества детей данного возраста (2021 - 61,6%).

В 2022 году учреждения дополнительного образования города-курорта Железноводска реализовывали образовательные программы по 7 направленностям: техническое творчество, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями, на модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В городе продолжается работа по повышению доступности и качества дополнительного образования для детей различных категорий, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Также активно вовлекаются в творческую деятельность обучающиеся, состоящие на профилактическом учете; дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся цыганской национальности; дети из многодетных семей.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования детей в части реализации дополнительных общеобразовательных программ за отчетный период осуществлялось в соответствии со штатным расписанием образовательных организаций.

По статистическим данным за 2022 год в образовательных организациях дополнительного образования учебно-воспитательный процесс обеспечивали - 43 работника (2021 год – 43 чел.), административные работники - 5 чел., руководители - 2 человека.

В возрасте до 35 лет 12,6% руководящих работников, среди руководителей таких нет. Возраст «свыше 50» у 50% руководителей учреждений дополнительного образования.

Все руководители аттестованы на соответствующие руководящие должности. Следует отметить, что 100% из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Среди заместителей менее половины (40,9%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку.

Общее количество педагогических работников составляет 29 человек.

Среди педагогических работников доля мужчин составляет 34,9%.

Возраст до 35 лет имеют 29,2% педагогических работников. Достаточно высокий процент педагогических работников возрастной категории «55 лет и старше» – 55,2%.

Значительная часть педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (80,6%). Среднее педагогическое образование имеет 18,7 % педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования 3,4% педагогов.

Высшую или первую квалификационные категории имеет 43,3 % педагогических работников Аттестованы на соответствие занимаемой должности 24,1 % педагогов.

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 28,7% педагогических работников.

Сеть образовательных организаций

В городе-курорте Железноводске сохраняется сеть организаций дополнительного образования. В 2022 году осуществляли деятельность 2 организации дополнительного образования детей системы образования:

МБУ ДО «Дом детского творчества»

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

По отрасли «Культура» действовали 3 детских организации дополнительного образования (школы) — музыкальная -1, художественная - 1, искусств - 1).

Филиальная сеть учреждений дополнительного образования в городе отсутствует.

В 2-х учреждениях дополнительного образования по отрасли «Образование» осуществляли работу 13 спортивных секций и 21 творческое объединение с охватом 1097 чел., из них 93 чел. занимаются в 2-х и более кружках, 25 чел. (2021 - 40) - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 3-х учреждениях дополнительного образования по отрасли «Культура» осуществляли работу творческие объединения (музыкальные и художественные) с охватом 1162 чел., из них 14 чел. занимаются в 2-х и более кружках.

В 2022 году организаций дополнительного образования, здания которых находились в аварийном состоянии как и предыдущем году - 0%), однако здания которых требовали капитального ремонта 100%.

Кроме того, программы дополнительного образования реализовывали 9 общеобразовательных организаций, 15 организаций дошкольного образования. На базе общеобразовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году занималось 3888 школьников, на базе дошкольных образовательных организаций – 797 детей.

По состоянию на 31.12.2022 года программами дополнительного образования в городе были охвачены 67,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

В 2022 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 1,7 кв.м., в предыдущие годы 1,4.

По итогам 2022 года центральное отопление имели все 100% организаций дополнительного образования от общего числа образовательных организаций дополнительного образования. Водопроводом и канализацией оборудованы тоже 100% организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования имели пожарные краны и рукава, оборудованы дымовыми извещателями. В 2022 году работа по установке необходимого противопожарного оборудования в зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, продолжалась.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 0,4%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 0% (2021 г. - 0%).

Учебные и внеучебные достижения

В рамках краевого календаря массовых мероприятий для обучающихся ежегодно проводятся творческие конкурсы, конференции,

фестивали, спортивные соревнования, в которых активно принимают участие обучающиеся города-курорта Железноводска.

Ведется постоянная работа по организации и проведению олимпиад, акций, конкурсов творческих и исследовательских работ обучающихся, что обеспечивает направление одаренных школьников города для участия в профильных сменах для одаренных детей.

В образовательных организациях города-курорта Железноводска продолжили реализовываться федеральные инициативы по внедрению:

– общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

– всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На базе 9 общеобразовательных организаций сформированы структуры школьного ученического самоуправления, также обучающиеся вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, функционирует система конкурсов и мероприятий, развивается информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг. В городе-курорте Железноводске реализованы программы ранней профессиональной ориентации и разработки рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» для школьников реализуются ряд проектов, направленных на развитие различных форм профориентационной деятельности, в том числе сопряженных с практическим освоением обучающимися элементов конкретных профессий, в частности, масштабный проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»; проводятся профессиональные пробы; проводится Фестиваль профессий для школьников; принимаются меры по созданию условий, обеспечивающих получение качественного доступного образования детям с особыми образовательными потребностями.

В рамках программных мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» более 5 тыс. обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти».

Одним из главных направлений воспитательной работы являлась внеклассная спортивно-массовая работа. Возросло количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, а также и количество обучающихся, сдававших нормы ГТО. По итогам 2022 года 550 школьников стали участниками общероссийского движения ГТО, из них 287 школьников получили значки: золотой - 143 чел., серебряный значок - 66 и бронзовый - 28

(2020 г. получили золотой - 84 чел., серебряный значок — 61 и бронзовый - 43).

Обучающиеся всех образовательных организаций принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

В городе активно работали 16 отрядов ЮИД (437 обучающихся), отряды «Юные друзья полиции».

Создаются условия для применения активных технологий обучению безопасности дорожного движения. В целях привлечения родительской общественности к работе по профилактике ДДТТ организована работа по созданию в муниципальных образовательных организациях города общественной организации «Родительский патруль», ежемесячно проводятся утренние рейды «Ребенок идет в школу». В общеобразовательных организациях оборудованы школьные транспортные площадки по безопасности дорожного движения.

В целях исполнения Указа Правительства Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности и укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Минкультуры России и Минпросвещения России, духовного развития школьников, воспитания эстетического чувства и уважения к культурному наследию России реализовывался совместный План управления образования и управления культуры администрации города-курорта Железноводска по реализации Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».

В рамках реализации мероприятий Межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в образовательных организациях были проведены классные часы, посвящённые ознакомлению с Культурным дневником, особенностями его заполнения, а также беседы по ознакомлению учащихся с объектами культуры (библиотека, музей, театр и т.д.).

В целях выполнения мероприятий по подготовке к внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей ведется работа по внесению дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и программ спортивной подготовки на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», а также регистрации детей на данные программы. В 2022 году вырос охват зарегистрированной целевой аудитории, что составило 67,9% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в городе. Несмотря на проводимую информационно-разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросу работы системы и механизмов зачисления детей в Навигатор, достичь среднекраевого показателя охвата детей дополнительным образованием в 2022 году не представилось возможным в связи с отказом родителей (законных представителей) регистрировать детей в системе.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в 2022 году в расчете на одного обучающегося, составил 22,63 тыс. руб., что на 21,34 % выше уровня 2021 года (2021 год – 17,80 тыс. руб.).

Размер средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования города-курорта Железноводска составил в 2022 году 32 847,83 руб., что на 6,21 % выше уровня 2021 года (2021 год – 30805,90руб.).

Выводы

Стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей в городе-курорте Железноводске являются:

обеспечение дополнительного образования программами нового поколения, отвечающими запросам различных категорий детей и их родителей;

увеличение реального охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города-курорта Железноводска, доступным и качественным дополнительным образованием до 75%, в том числе с помощью создания новых мест дополнительного образования; совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей;

внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование качества дополнительного образования детей, разработка новых образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);

расширение спектра образовательных программ, обеспечение права выбора индивидуального образовательного маршрута;

развитие кадрового потенциала системы ДО.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности - это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы на основе общедоступной информации и улучшения информативности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, отдельных физических лиц

в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- координацию действий органов исполнительной власти, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса;

- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Постановлением администрации города-курорта Железноводска утвержден Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – Общественный совет), который наделен необходимыми полномочиями по проведению НОКУООД в части определения перечня образовательных организаций, в отношении которых проводится НОКУ ООД, формирования технического задания, установления, при необходимости, дополнительных критериев оценки качества образовательной деятельности, проведения оценки качества, представления ее результатов, а также предложений по улучшению их деятельности.

В 2022 году, в соответствии с утверждённым перечнем организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 15 организациях, реализующих программы дошкольного. Общий балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, по отрасли образования, составил в 2022 году 92,3 балла.

Обеспечение информационной открытости системы образования осуществляется путём освещения основных направлений деятельности в муниципальных СМИ и на новостных, информационных Интернет-порталах, а также размещения необходимой информации на официальных сайтах организаций системы образования.

В настоящее время сайты образовательных организаций стали обязательным элементом школьного образовательного пространства и ведущим средством обеспечения информационной открытости. Для оценки состояния (наличия, содержания, обновляемости, удобства пользования и др.) сайтов образовательных организаций проводится ежеквартальный мониторинг сайтов.

Результаты мониторинга показывают, что в 2022 году произошли позитивные изменения в данном направлении: улучшился дизайн многих сайтов, стала более совершенной их навигация, более насыщенным и информативным содержание разделов сайта, отражающих нормативное регулирование деятельности образовательной организации.

Ведется работа по увеличению доли организаций системы образования, использующих социальные сети в качестве вспомогательного коммуникативного канала с субъектами образовательных отношений.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования города-курорта Железноводска позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по дальнейшему развитию системы образования.

Анализ данных по показателям состояния и развития системы образования города-курорта Железноводска за 2022 и 2021 годы свидетельствует о преобладании тенденции положительной динамики.

В дошкольном образовании города активно внедряются образовательные технологии, направленные на развитие технического творчества, робототехники, экспериментирование и проектирование, основы моделирования и конструирования, проектно-исследовательская деятельность.

В системе общего образования решаются задачи изменения содержания образования в части включения в основную образовательную программу ОО, программ дополнительного образования, направленных на профессиональное определение обучающихся в получении приоритетных для территории профессий и специальностей. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями дополнительного образования детей, подведомственными разным ведомствам, а также негосударственными образовательными организациями.

В 2022 году обучающиеся 6-11-х классов из 8 общеобразовательных организаций присоединились к участию в проекте «Билет в будущее».

Реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей; разработаны и внедрены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Незначительная часть показателей 2021 года, показывающих отрицательную динамику, находится в пределах 1,0 процента. Снижение отчетных показателей в 2022 году объясняется следующими объективными причинами: процессами оптимизации и модернизации всех компонентов образовательной сферы, снижением потребности в обеспеченности педагогическими кадрами некоторых направлений образовательной практики, естественными причинами снижения численности контингента детей в дошкольных образовательных организациях, особенно с ограниченными возможностями, посещающих образовательные организации основного и дополнительного образования.

Итоги анализа подтверждают следующие положения.

Преобладает положительная динамика показателей по материально-техническому и информационному обеспечению дошкольных организаций. Более 2500 детей обеспечены дошкольным образованием. В 2022 году выявлено снижение численности детей дошкольных образовательных организаций (2544 чел., а в 2021 году было 2629 чел.).

Выявлена положительная динамика удельного веса численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (значение показателей изменяется от 0,01 до 1,00 процента).

Решена задача кадрового обеспечения дошкольного образования в 2022 году: отмечен небольшой рост отчетных показателей практически по всем пунктам.

Констатируем положительную динамику изменения показателя среднемесячной заработной плате педагогов дошкольных образовательных организаций и заработной платы педагогов. Данный показатель соответствует среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае.

Следует отметить в 2022 году увеличение показателя общего количества квадратных метров дошкольных помещений на воспитанника.

Вследствие особого внимания к обучению детей с ограниченными возможностями отмечена положительная динамика роста показателей отчетности в этом направлении.

Отмечена тенденция значительного увеличения контингента детей с ограниченными возможностями в дошкольных организациях в 2022 году (422 чел.) по сравнению с 2021 годом (365).

Отмечена положительная динамика в показателях, отражающих создание безопасных условий для детей в дошкольных образовательных организациях. Федеральные данные отражают положительную динамику доминирующего числа отчетных показателей в 2022 году и подтверждают целенаправленную и эффективную деятельность специалистов сферы образования города-курорта Железноводска по достижению достойного качества дошкольного образования.

В 2022 году системой мониторинга выявлена положительная динамика показателей, входящих в пункт “Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”. Данные мониторинга свидетельствуют о повышении уровня доступности начального образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году данные о показателе “Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях” свидетельствуют о положительной динамике обеспечения безопасности условий образования, что соответствует запросам общества к системе образования.

Отмечен рост показателя «Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Данные мониторинга отражают положительную динамику обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами в

городе. Констатируем положительную динамику показателей обеспеченности общего образования специалистами разных специальностей (в штате). Анализ значений показателя «Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ» показывает доминирование положительной динамики роста отчетных показателей в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Исследуемые данные иллюстрируют удовлетворение потребности городских школ в скорости Интернета, в обеспеченности персональными компьютерами, специалистами, помещениями для образовательной деятельности.

Положительную динамику отчетных показателей констатируем по обеспечению условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Несколько снизился удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Показатели численности умственно отсталых детей, приходящихся на педагога, свидетельствуют об обеспеченности данного контингента детей специалистами по образованию: определена положительная динамика обеспеченности образовательной сферы соответствующими специалистами.

В связи с дальнейшим ростом численности детей возраста от 7 до 17 лет включительно должно увеличиться количество качественных услуг общего и дополнительного образования детей.

В 2022 году продолжены работы, уже начатые в области преобразования, призванные обеспечить переход к индивидуализированному и технологичному образованию для всех, к развитию образования, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности, способной к самореализации в условиях инновационной экономики. Для этого необходимо обновление содержания и технологий в образовании, совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования, развитие дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров - необходимое условие реализации задач подпрограммы.

В общем образовании продолжится работа по созданию условий для организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасности и комфортности. Для этого планируется строительство школы на 500 мест с использованием проекта, предусматривающего соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющая использовать помещения для разных видов деятельности, в том числе для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для удовлетворения запросов населения к качеству образовательных услуг во всех общеобразовательных организациях будут обеспечены требования федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ. Реализация предусмотренных мер повлечет рост расходов на строительство и содержание зданий образовательных организаций, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.

Стратегические задачи совершенствования образования в городе-курорте Железноводске опираются на данные федеральных показателей мониторинга качества управления системой образования в 2022 году.

Специалистами управления образования выполнен анализ проблем в управлении образованием в 2022 году, чтобы внести их в плановые задачи совершенствования образовательной сферы в 2023 году.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Выявленные проблемы станут ключевыми задачами по совершенствованию конкретных направлений и аспектов развития системы образования города-курорта Железноводска.

Конкретизируя общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

по направлению «Создание современной инфраструктуры»:

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование», «Демография», иные государственные и муниципальные программы и проекты.

2. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создание условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях.

3. Продолжить развитие новых моделей дополнительного образования.

4. Продолжить работу с одаренными детьми, включение в единую региональную модель развития талантливых детей, в деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми ОЦ «Сириус».

5. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, включая организацию подвоза обучающихся.

6. Продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием; обеспечить охват школьников горячим питанием до 100 %.

по направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:

1. Обеспечить переход общеобразовательных организаций на новые ФГОС 2021 года.

2. На муниципальном уровне организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования. Общеобразовательным организациям привести основные образовательные программы ОО в соответствие с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС основного общего и среднего общего образования и образовательными программами.

3. Продолжить обновление содержания и методов обучения дошкольного образования детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

4. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

по направлению «Создание эффективных механизмов управления»:

1. Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования.

2. Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций.

3. Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета.

по направлению «Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности»

1. Оказывать содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

2. Создавать условия для эффективного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

3. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

4. Обеспечить рост числа волонтеров, развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов.

**Показатели мониторинга системы образования
в сфере общего образования, соответствующего
дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения, дополнительного образования детей и
взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	59,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75,3

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,2
группы оздоровительной направленности;	человек	19,3
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	21,3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	16,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,3
группы оздоровительной направленности;	процент	6,8
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,6
старшие воспитатели;	процент	4,7
музыкальные руководители;	процент	4,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,1
учителя-логопеды;	процент	7,4
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	15,1
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	46,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	94,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего	процент	40,1

отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	28,4
основное общее образование (5–9 классы);	человек	28,6
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	23,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	91,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43,7
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	19,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	112,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	65,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	55,5
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	77,7

учителей-логопедов:		
всего,	процент	66,6
из них в штате;	процент	33,3
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,1
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	44,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	11,8
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	35,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	20,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	процент	100
здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	83,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	11,3

педагога-психолога;	человек	9,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	22,7
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	73,26
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	10,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	75,0
внешние совместители.	процент	14,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	29,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100

пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	50
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	22,6
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5,9
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	89,9
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	5,9
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100

Начальник управления образования
администрации города-курорта
Ставропольского края



С.Н. Казанцева